

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Шаповская основная школа  
Демидовского района Смоленской области**

|   |   |
|---|---|
| <b>Принято</b><br>на заседании педсовете<br>Протокол № <u>  1  </u><br>от « <u>30</u> » <u>  08  </u> 2024 г. | <b>Утверждаю</b><br>Директор _____/Туманова Д.Н./<br>Приказ № <u>  58  </u><br>от « <u>30</u> » <u>  08  </u> 2024 г. |
|---|---|

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа по направлению  
«Проектно-исследовательская деятельность»  
«Юные инспекторы движения»**

**Возраст обучающихся: 8-10 лет  
Срок реализации: 1 год**

**д. Шапы  
2024 г.**

## Пояснительная записка

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» составлена на основе Примерной программы «Юные инспекторы движения» под редакцией Горского В.А. и направлена на формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, Федерального государственного образовательного стандарта.

**Актуальность программы** заключается в том, что на нее имеется социальный заказ, программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем дополнительного образования обучающихся в данный период времени. Социальный заказ - на протяжении целого ряда лет в России реализуется программа "Здоровье обучающийся". Ее результативность, безусловно, зависит от полноты решения комплекса поставленных задач. Это достигается прежде всего четким взаимодействием между различными ведомствами. Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства обучающийся, которое подразумевает обучение обучающийся и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Проживая в мегаполисе, обучающийся значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

### Общая характеристика учебного предмета

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение обучающийся школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для обучающийся это весьма проблематично. Для обучающийся школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не обучающийся контролирует ситуацию, а ситуация захватывает обучающийся на столько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения обучающийся требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание обучающийся в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если обучающийся остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Для того, чтобы не допустить и предотвратить детский дорожно- транспортный травматизм в школе вводится программа «Юные инспекторы движения».

Программа «Юные инспекторы движения» предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков обучающихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей обучающийся. Программа создана с учетом особенностей младшего школьного возраста. Программа внеурочной деятельности способствует формированию целостной системы знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, интеллектуальному развитию и оздоровлению подрастающего поколения.

Данная программа направлена на формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Обучающийся обучаются ПДД,

поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, обучающиеся овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди обучающихся.

**Цель:**

- Формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

**Задачи:**

- формировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи,
- воспитывать чувство ответственности.

Нормативно - правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Научно - методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт.
- Учебный план и учебные программы школы.
- Взаимодействие с ГИБДД и другим общественными организациями.

Программа «Юные инспекторы движения» предназначена для обучающихся 2-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете.

Данная программа предусматривает различные формы обучения обучающихся ПДД:

- тематические занятия
- игровые уроки
- практические занятия в автогородке безопасности дорожного движения
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшие знания ПДД.

**Ценностные ориентиры содержания курса «ЮИД»**

Одним из результатов обучения риторике является решение задач воспитания — осмысление и присвоение обучающийся системы ценностей. **Ценность жизни и человека** — осознание ответственности за себя и других людей, своего и их душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания.

**Ценность общения** — понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

**Ценность добра и истины** — осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни, выраженных в заповедях мировых религий. Похожая статья: Особенности инновационного движения в школах города.

**Ценность семьи** — понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и взаимопомощь своим родным; осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам. **Ценность труда и творчества** — признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.

**Ценность социальной солидарности** — обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

**Ценность гражданственности и патриотизма** — осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

Программа «Юные инспекторы движения» **предназначена для обучающихся 2-4 классов**, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающихся вопросами обучения ПДД с обучающийся в возрасте от 8 до 10 лет. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю -34 часа в год.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы:**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил дорожного движения, культуры поведения на дороге у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско- патриотическому направлению Юные инспекторы дорожного движения является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению Юные инспекторы движения - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **1. Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

#### **2. Познавательные УУД:**

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя наглядные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### 3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах поведения на дороге и следовать им.

### 3. Требования к знаниям и умениям, которые приобретут обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности:

В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения»

обучающиеся узнают:

- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- правила дорожного движения;

уметь:

- переходить дорогу в установленном месте;
- читать дорожные знаки;
- оценивать своё поведение на дороге;

В результате изучения программы по формированию культуры поведения на дороге у обучающихся развиваются такие качества личности, как:

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

### 4. Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности:

Программа внеурочной деятельности предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении правил дорожного движения; второй — поведенческий, позволяющий закрепить модели поведения на дороге.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемой темы. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, конкурсы знатоков правил дорожного движения, КВНы, состязание «Безопасное колесо», выступления агитбригады.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

## Содержание программы

### 1. Безопасность на улице(4ч)

Представление о безопасности дорожного движения. Понятия: проезжая часть, тротуар, газон, обочина.

Практическая работа: движение пешеходов по тротуару и обочине улицы.

### 2. Наши верные друзья на улицах и дорогах(6ч)

Рассказать о значении светофора и регулировщика. Изучение дорожных знаков, часто встречающихся по месту жительства.

Практическая работа: изготовление макета светофора, дорожных знаков.

### 3. Это должны знать все(6ч)

Особенность движения по мокрой и скользкой дороге. Места для игр, катание на велосипедах.

Практическая работа: разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

### 4. Мы – пассажиры.(7ч)

Ознакомление с видами транспорта, с правилами пользования общественным транспортом.

Практическая работа: конкурс рисунков на тему «Транспорт». Разбор действий пассажиров в конкретных ситуациях.

### 5. Экскурсии пешие и автобусные по улицам поселка, города(2ч)

Практическая работа: во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке. Научить предвидеть скрытую опасность. Научить оценивать скорость, направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых» и «нарушителей».

### 6. Профилактика детского дорожного травматизма(9ч)

Виды и назначение автогородков. Разработка безопасных маршрутов движения и безопасного поведения.

Практическая работа: участие в настольной игре на тему правил дорожного движения

## Учебно- тематический план

| № | Темы   | Всего | Теория |          |
|---|--|-------|--------|----------|
|   |  |       | Теория | Практика |
| 1 | Безопасность на улице                                  | 4     | 1      | 3        |
| 2 | Наши верные друзья на улицах и дорогах                 | 6     | 2      | 4        |
| 3 | Этот должны знать все                                  | 6     | 2      | 4        |
| 4 | Мы- пассажиры  | 7     | 2      | 5        |
| 5 | Экскурсии пешие и автобусные по улицам поселка, города | 2     | –      | 2        |
| 6 | Профилактика детского дорожного травматизма            | 9     | 2      | 7        |
|   | Итого  | 34    | 9      | 25       |

### Календарно-тематическое планирование

| №  | Тема занятий  | Кол-во часов | Дата |
|--|---|--------------|------|
| <b>Раздел 1. Безопасность на улице</b>                           |   |              |      |
| 1  | Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение.  | 1            |      |
| 2  | Игра: Понятие «дорога», элементы дороги   | 1            |      |
| 3  | Анкетирование: Дорога с одно – и двусторонним движением.  | 1            |      |
| 4  | Экскурсия: движение пешеходов по тротуару и обочине улицы, перекрёсток  | 1            |      |
| <b>Раздел 2. Наши верные друзья на улицах и дорогах.</b>         |   |              |      |
| 5  | Просмотр презентации: Типы и виды транспортных средств  | 1            |      |
| 6  | Транспортные средства оперативных служб. Моделирование.   | 1            |      |
| 7  | Просмотр видеоролика: Светофор  | 1            |      |
| 8  | Дискуссия: Регулировщик дорожного движения  | 1            |      |
| 9  | Игра: Дорожные знаки  | 1            |      |
| 10   | Практическая работа: изготовление макета светофора, дорожных знаков. Обобщающее занятие. Тестирование.  | 1            |      |
| <b>Раздел 3. Это должны знать все.</b>                           |   |              |      |
| 11   | Просмотр видеоролика: Сезонные опасности на дорогах.  | 1            |      |
| 12   | Экскурсия: Сезонные опасности на дорогах  | 1            |      |
| 13   | Игра: Сезонные опасности на дорогах   | 1            |      |
| 14   | Просмотр презентации: Места для игр, катание на велосипедах.  | 1            |      |
| 15   | Дискуссия: Правила техники безопасности в местах для игр, катания на велосипедах. Анкетирование: Требования, предъявляемые к движению велосипедов | 1            |      |
| 16   | Практическая работа: разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.   | 1            |      |
| <b>Раздел 4. Мы - пассажиры</b>                                  |   |              |      |
| 17   | Настольная игра: Участники дорожного движения   | 1            |      |
| 18   | Просмотр видеоролика: Пешеходы, права и обязанности   | 1            |      |
| 19   | Просмотр презентации: Пассажиры, права и обязанности  | 1            |      |
| 20   | Просмотр видеоролика: ДДП и правила поведения при ЧС на транспорте  | 1            |      |
| 21   | Экскурсия по селу с отработкой навыков.   | 1            |      |
| 22   | Практическая работа: конкурс рисунков на тему «Транспорт». Разбор действий пассажиров в конкретных ситуациях.                                     | 1            |      |
| 23   | Обобщающее занятие. Защита проекта «Я пассажир и пешеход»   | 1            |      |
| <b>5. Экскурсии пешие и автобусные по улицам поселка, города</b> |   |              |      |
| 24   | Виртуальная экскурсия: пешие и автобусные по улицам поселка, города   | 1            |      |
| 25   | Практическая работа: во время виртуальной экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика.   | 1            |      |
| <b>Раздел 6. Профилактика детского дорожного травматизма</b>     |   |              |      |
| 26   | Просмотр видеоролика: Виды и назначение автогородков.   | 1            |      |
| 27   | Просмотр видеоролика: Устройство автогородка.   |              |      |

|           |  |   |  |
|-----------|--|---|--|
| <b>28</b> | Из истории развития транспорта   | 1 |  |
| <b>29</b> | История Правил дорожного движения.   | 1 |  |
| <b>30</b> | Конкурс эрудитов по истории транспортных средств                                 | 1 |  |
| <b>31</b> | Игра: Азбука безопасности.   | 1 |  |
| <b>32</b> | Просмотр видеоролика: «Не забудьте пристегнуть ремень безопасности»              | 1 |  |
| <b>33</b> | Практическая работа: участие в настольной игре на тему правил дорожного движения | 1 |  |
| <b>34</b> | Заключительное занятие. Промежуточная аттестация.                                | 1 |  |