

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Шаповская основная школа

Демидовского района Смоленской области

РАССМОТРЕНО

педагогический совет

Председатель педсовета

_____Д.Н.Туманова

Протокол №1

от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____Д.Н.Туманова

Приказ №58

от “30.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБЪЕДИНЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ Шаповская ОШ
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Система дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательной системы школы. Оно усиливает вариативную составляющую общего образования способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Основная цель дополнительного образования – в создании организационно-педагогических условий для профессионального, социального, личностного самоопределения, самореализации и развития ребенка.

Приоритетным направлением является повышение качества общего образования через интеграцию основного и дополнительного образования.

Задачи:

- обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся,
- удовлетворять потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом,
- выявлять и развивать творческий потенциал учащихся,
- формирование индивидуальных образовательных траекторий,
- развитие мотивации личности,
- создание благоприятных условий для работы педагогов и обучающихся,
- создание метапредметных и надпредметных проектов и исследований,
- поддержка профильного образования,
- осуществлять процесс адаптации детей к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- организовывать содержательный досуг учащихся.

Учебный план разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Учебный план составлен с **учетом возрастных особенностей детей**. В этой связи, на каждом этапе обучения решаются следующие задачи:

- ступень (7-10лет)

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования;

- ступень (11-14 лет)

Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности;

- ступень (15-18лет)

Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие **приоритетные принципы**:

- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования;
- Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- Принцип индивидуализации (личностно-ориентированный подход);
- Принцип деятельностного подхода;
- Принцип творчества;
- Принцип разновозрастного единства;
- Принцип открытости системы.

Главными специфическими чертами развития дополнительного образования в школе являются опора на содержание основного образования и интеграция основного и дополнительного образования, которые обеспечивают:

- целостность всей образовательной системы школы со всем её многообразием;
- определённую стабильность и постоянное развитие;
- необходимый уровень знаний, умений, навыков школьников и развитие их

эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств;

- сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;
- сохранение лучших сил педагогического коллектива и возможность приглашения новых педагогов, готовых работать с детьми.

В 2024-2025 учебном году дополнительное образование организовано по следующим

направленностям, согласно лицензии ОУ:

- Художественная,
- Естественнонаучная,
- Социально-гуманитарная,
- Физкультурно-спортивная,
- Туристско-краеведческая.

Формы организации обучения в системе дополнительного образования: лекция, семинар, интегрированное занятие, беседа, экскурсия, игра, тренинг, тренировка, соревнование, творческий отчет, занятие-конкурс, зачет, практическая работа, очные,

заочные, онлайн и т.д. Формы занятий определяются педагогом в соответствии с программой, меняющимися условиями их проведения, связанными с общей социальной обстановкой в РФ и в Смоленской области.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня с учётом здоровьесберегающих технологий.

Форма, условия занятий могут меняться, в связи с указами Президента, Губернатора Смоленской области, изменяющимися санитарными нормами и т.д.

Расписание работы объединений ДО составлено в соответствии с нормами САНПиНА.

Срок реализации программ: от 17 часов до 3 лет.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Численный состав объединения определяется программой объединения в соответствии с поставленными задачами. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Обучение ведется как на платной основе.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Данный учебный план позволяет:

- выполнить в полном объеме государственный заказ;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности школы;
- интеграция основного общего и дополнительного образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- получение навыков адаптации к современному обществу и возможности полноценной организации свободного времени;
- снижение роста негативных явлений в подростковой среде;
- духовно-нравственное оздоровление подрастающего поколения.

Формы контроля знаний:

1. посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
2. участие в проектно-исследовательских конференциях;
3. участие в олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях и творческих конкурсах;
4. участие в спортивных соревнованиях;
 - организация выставок и презентаций.

**Учебный план объединений дополнительного образования на 2024/2025 уч.год
(бюджетное финансирование)**

Структурное подразделение	Наименование кружка	направленность	Ф., И., О. педагога	Форма ОДО	Форма организации деятельности	возраст обучающихся (класс)	№ группы	Кол-во часов в неделю	Всего часов в год	Уровень обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий
1	НОУ. Химия	естественно-научная	Никульцева Татьяна Михайловна	кружок	групповая	7-9	1	3	102	ознакомительный	02.09.2024	31.05.2025
2	Мир вокруг нас	естественно-научная	Егорова Наталья Викторовна	кружок	групповая	2-4	1	1	34	ознакомительный	02.09.2024	31.05.2025
3	Физика +	естественно-научная	Коломейцев Виктор Анатольевич	кружок	групповая	7-9	1	3	102	ознакомительный	02.09.2024	31.05.2025
							2	2	78	ознакомительный	02.09.2024	31.05.2025
4	Киноуроки в школах России	Социально-гуманитарная	Егорова Наталья Викторовна	кружок	групповая	2-4	1	1	34	ознакомительный	02.09.2024	31.05.2025
5	Киноуроки в школах России	Социально-гуманитарная	Егорова Наталья Викторовна	кружок	групповая	5-9	1	1	34	ознакомительный	02.09.2024	31.05.2025
6	Праздники, традиции, ремесла народов России	Туристско-краеведческая	Егорова Наталья Викторовна	кружок	групповая	8,9	1	1	34	ознакомительный	02.09.2024	31.05.2025
7	Я, ты, он, она – вместе дружная семья	Социально-гуманитарная	Егорова Наталья Викторовна	кружок	групповая	5,6	1	1	34	базовый	02.09.2024	31.05.2025
8	ШСК "Юниор" "Легкая атлетика"	физкультурно-спортивная	Егорова Наталья Викторовна	ШСК	групповая	1-4	1	1	34	базовый	02.09.2024	31.05.2025

9	ШСК "Юниор" "Легкая атлетика"	физкультурно-спортивная	Егорова Наталья Викторовна	ШСК	групповая	5-9	1	1	34	базовый	02.09.2024	31.05.2025
10	Коломбина	художественная	Егорова Наталья Викторовна	кружок	групповая	5-9	1	2	68	ознакомительный	02.09.2024	31.05.2025
11	Волшебный мир творчества	художественная	Мироненкова Людмила Петровна	кружок	групповая	1-4	1	4	136	ознакомительный	02.09.2024	31.05.2025
12	Наука в опытах и экспериментах	естественно-научная	Григорьева Лариса Николаевна	кружок	групповая	1-6	1	4	136	ознакомительный	02.09.2024	31.05.2025
13	ЮИД	Социально-гуманитарная	Егорова Наталья Викторовна	кружок	групповая	2-4	1	1	34	ознакомительный	02.09.2024	31.05.2025