

## **Памятка родителям по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.**

Что влияет на подростков? Откуда же берётся в юных созданиях деформация нравственных ценностей и ориентиров, которая приводит их к совершению правонарушений и преступлений? Почему формируется такое поведение?

### **1) Семейное неблагополучие.**

Семья – важнейший институт социализации подрастающего поколения.

- Первая группа семей характеризуется конфликтными взаимоотношениями между всеми ее членами.
- Ко второй группе можно отнести семьи, отличающиеся внешней благопристойностью внутрисемейных отношений и довольно высокой деловой активностью родителей. Дети в подобных семьях испытывают острый дефицит родительской любви, ласки, внимания.
- Для третьей группы семей типична низкая общественная направленность личности супругов, при положительных отношениях между ними. В таких семьях родители, нередко ответственно относясь к учебе своих детей, их материальному обеспечению, безразличны к остальным сферам их жизнедеятельности.

Для всех трех групп трудных семей, при всем их различии, характерным является отсутствие интереса родителей к внутренней духовной жизни детей.

### **2) Средства массовой коммуникации**

Кино и телевидение являются мощными источниками формирования навыков агрессивного поведения. Посредством телевидения дети и подростки получили многочисленные возможности обучения широкому спектру форм агрессии, не выходя из дома. Исследования, проводимые в последние годы, показали, что демонстрация насилия по телевидению внушает зрителям:

- а) агрессивные стили поведения;
- б) приучает к насилию;
- в) искажает представление об окружающей реальности.

Физическую агрессию часто показывают по телевидению как образцовое средство разрешения конфликтов.

### **3) Низкая правовая грамотность**

Правовая безграмотность – одна из причин правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Не все учащиеся могут правильно ответить на вопросы о праве и законе, значительная часть их проявляет неосведомленность в вопросах действующего законодательства.

## **ЧТО ДЕЛАТЬ?**

### **Шаг 1. Сохраняйте спокойствие и достоинство**

Найдите в себе силы для решения ситуации. Не нужно впадать в панику. Криком на ребенка, битьем, угрозами вы ничего не добьетесь. Беда, которая стала горем для вас и всей семьи, поправима. Но исправить ситуацию можно, только если вы отнесетесь к ней спокойно и обдуманно.

### **Шаг 2. Разберитесь в ситуации**

Даже то, что ребенок совершил правонарушение и вам это известно, отнюдь не означает, что он - закоренелый преступник. Не спешите с категоричными выводами. Постарайтесь определиться, сумеете ли вы сами справиться с ситуацией или же вам необходимо обратиться за помощью к специалистам.

### **Шаг 3. Сохраните доверие ребенка к себе**

Поговорите со своим ребенком на равных. Отсутствие общения приводит к нарастанию непонимания, отдаляет вас и ребенка друг от друга.

### **Шаг 4. Узнайте как можно больше о том, что происходит с вашим ребенком**

Совершив противоправные действия, ребенок склонен обвинять в случившемся других, хитрить и изворачиваться. Постарайтесь разобраться в ситуации максимально объективно. И еще ваш ребенок – уже достаточно взрослый, чтобы отвечать за свои поступки.

### **Шаг 5. Не позволяйте собой манипулировать**

Будьте готовы встретить сопротивление со стороны ребенка, его раздражение, попытки вами манипулировать.

### **Шаг 6. Не исправляйте за ребенка его ошибки**

Заглаживая ошибки своего ребенка, родители усиливают его чувство безнаказанности. Подобная родительская забота оборачивается «медвежьей услугой»: ребенок не сталкивается с последствиями своего поведения и не делает нужных выводов, становится безответственным.

### **Шаг 7. Меньше говорите, а больше делайте**

Беседы, которые имеют нравоучительный характер, содержат угрозы, обещания «посадить» ребенка, «сдать» его в больницу, быстро становятся для него привычными, вырабатывают безразличие к своему поведению. Он их просто не слушает. Говорите то, что сможете выполнить.

### **Шаг 8. Приложите усилия, чтобы восстановить взаимопонимание с ребенком**

### **Шаг 9. Предоставьте ребенку возможность исправить свое поведение самостоятельно**

### **Шаг 10. Не пускайте процесс на самотек**

. Используйте любые возможности для моральной поддержки.

### **Шаг 11. Установите разумные границы контроля**

не позволяйте страхам взять верх над благоразумием, не опускайтесь до обысков, осмотров ребенка, мелочного контроля за каждым его шагом - это не поможет, а только будет травмировать его.

### **Шаг 12. Помогайте ребенку изменить жизнь к лучшему**

Постарайтесь найти время для общения и совместных занятий с ребенком. Вместе проводите время. Поощряйте его увлечения, интересы, помогите ему найти дело по душе. Не оставляйте достижения детей без внимания. Напоминайте им, что все плохое проходит.